



Université  
de Limoges

# La recherche

**GRES**CO  
E.A. 3815 sociologie

**FRED**

Francophonie, Education et Diversité



## Journées d'études

**« Collectifs et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs. Comprendre et interpréter les recompositions en cours »**

Université de Limoges Laboratoires GRESCO & FRED

Dans le cadre du programme « Territoires éducatifs »

Institut Régional des Sciences Humaines Sociales

**13h30 : Ouverture** : Daniel Overlot, Recteur de l'académie de Limoges

**Mardi 19 après midi**

**14h00 : Session 1 – « Objets éducatifs, doxa et collectivités »**

**Régis Cortesero**, Sociologue, chercheur à l'INJEP (jusqu'en Juin 2017) : **« Le « local » en éducation : quelques considérations programmatiques sur l'actualité d'une catégorie en tension »**

**Laurie Sompayrac**, Doctorante en Sciences de l'éducation Université de Limoges, laboratoire FrED **« Doxas et perspectives d'action collective. Les politiques publiques à l'épreuve de la gouvernance. L'exemple du Programme de Réussite Educative »**.

**Stéphanie Morel**, Sociologue, consultante Socialab, Etudes et recherches en éducation : **« Les politiques éducatives locales à l'épreuve de l'innovation »**

**Maïté Laflaquière**, Doctorante en Sciences de l'éducation Université de Limoges, laboratoire FrED : **« Les forums de l'orientation : un analyseur des conceptions EN/collectivités publiques »**

## Mercredi 20 matin

Accueil 8h30

### 9h00 : Session 2 – Collectifs, enjeux éducatifs dans et autour de l'école

**Séverine Ferrière**, MCF en Sciences de l'Education, ESPE de Nouméa, Université de la Nouvelle-Calédonie, Laboratoire du LIRE, **Christine Morin-Messabel**, MCF en Psychologie Sociale, Université Lumière Lyon 2, Laboratoire du GrePS : « **Politiques éducatives en matière d'égalité et de qualité de vie : l'approche communautaire comme levier d'une coopération globale** »

**Juliette Garnier**, Doctorante en Sociologie, LIRTES, OUIEP, Paris Est, Université de Créteil, « **De la territorialisation des politiques éducatives à la spécialisation des problèmes scolaires** ».

**Maryan Lemoine**, Laboratoire FRED, Université de Limoges : « **Un cas d'école : essai d'objectivation des relations collège-municipalité dans une petite commune** ».

## Mardi 20 après midi

### 13h45 : Session 3 – Transversalités : négociations, flottements, modalités d'intervention

**Choukri Ben Ayed**, Laboratoire Gresco, Université de Limoges, **Etienne Butzbach**, politiste, coordinateur du réseau Mixité à l'école du Cnesco : « **Négociations et conflictualités locales autour des enjeux de mixité sociale : ce que nous apprennent les observations participatives de terrain** »

**Charlène Arguence**, Doctorante, laboratoire Gresco Université de Limoges : « **La participation des habitants : un dispositif d'éducation et d'encadrement des classes populaires dans les quartiers prioritaires** »

**Pierre-Yves Bernard**, MCF Sciences de l'éducation, CREN, Université de Nantes : « **Le traitement du décrochage scolaire : un révélateur des politiques éducatives territoriales** »

17h00 : Synthèse et clôture des journées : **Etienne Butzbach**