

Programme des Journées d'étude

« Penser les dynamiques inclusives : observations, analyses, enjeux et perspectives. »

L'inclusion est au premier rang des termes mobilisés dans les discours et les productions institutionnelles et politiques ces dernières années (Bouquet, 2015). Mais, faiblement ou inégalement explicitées par les cadres de ces institutions, souvent influencées par un paradigme antérieur (Gillig, 2006 ; Plaisance et al, 2007), les prescriptions semblent plus ou moins bien reçues et parfois mal comprises par les acteurs scolaires, éducatifs, sociaux et médicaux. Les multiples potentialités de changement/bouleversement qu'elles recèlent, peu exposées, insuffisamment pensées et assez mal projetées, créent en outre des perturbations et des difficultés parmi les professionnels, comme chez les personnes en situation de handicap et ceux qui les accompagnent. Des « paradoxes » (Benoit, 2012) se cristallisent alors en certains cas, dans les essais de collaboration, parmi les collectifs au travail, de même que des crispations, des malentendus voire « des importunités » (Ebersold et Armagnague-Roucher, 2017), au sein des institutions scolaires, universitaires ou éducatives, dans les familles, enfin au niveau interinstitutionnel. Ce qui aboutit parfois à des attitudes de méfiance entre acteurs, comme vis-à-vis des hiérarchies, voire même à des régressions, des retraits ou encore des rejets par rapport à des projets à développer, ou face à des modèles jugés inapplicables en l'état.

Sans se laisser enfermer dans les flottements « socio-sémantiques » (Bouquet, 2015) et institutionnels, mais sans les dénier non plus, ces rencontres scientifiques proposent de partager et d'étudier ce qui se joue pourtant, dans une « invention du quotidien » inclusif (De Certeau, 1980), en regardant les choses dans leur mouvement, à hauteur des individus, dans le but d'apporter des éléments de réflexion sur ce qui est fait et agit, souvent à bas bruit, dans ces circonstances, et d'interroger ce que cela produit, pour comprendre comment des acteurs divers, développent, ensemble, ce que nous convenons de définir comme des dynamiques inclusives, qui font "bouger les lignes" (Fougeyrollas, 2011).

Ces journées d'étude proposent dès lors de donner à voir et à comprendre ce qui se déploie, de « petites choses » ou des « trois fois rien », tels que certains acteurs nomment, en les minimisant, leurs actions. En les resituant dans un ensemble plus vaste et plus complexe de contingences, les contributions essaieront d'approcher et d'analyser ce qui crée et/ou alimente ces dynamiques, de même que ce que celles-ci produisent sur les situations observées. Quelles questions sont posées ? Quels enjeux émergent ? Qui sont les acteurs engagés ? Comment chaque protagoniste considère et rencontre l'autre sur ces questions ? Comment s'y prennent-ils individuellement et ensemble ? Quels choix sont-elles/ils amené.e.s à faire ? Quels objets font levier ou obstacle ? En quelles occasions, selon quelles modalités de travail et d'organisation, à partir de quelles idées communes, de quels savoirs partagés -professionnels, bénéficiaires, et aidants- agissent-ils ? Quelles connaissances en découlent qui pourraient nourrir des projets et des dispositifs de formation...

Mercredi 25 septembre 2019

Salle des Actes

8h30-9h00 : café et thé d'accueil

9h00-9h30 : Présentation des journées d'étude. Maryan Lemoine

9h30-10h45 : Une entrée par les didactiques

David Authier : « Aide didactique à l'analyse de « moments d'éducation » à vocation inclusive. » FLSH, Limoges, FrED EA 6311.

Antoine Agraz : « Les conditions d'une accessibilité à la formation professionnelle des jeunes scolarisés en Institut Médico-Educatif (IME) à travers la dimension de temporalité. » FLSH, Limoges, FrED EA 6311.

10h45-11h00 : pause

11h-12h30 : Enjeux éthiques

Ulla Maguet : « Un métier de l'entre-deux pour les AESH : exploration d'une éthique professionnelle ? » FLSH, Limoges, FrED EA 6311.

Martine Janner-Raimondi : « Ethique et inclusion : considération sur la « justice », le « care » et la/une « vie bonne ». » Université Paris 13, EXPERICE

12h30-13h45 : Repas

13h45-15h30 : Fonctionnements institutionnels, instances et organisation

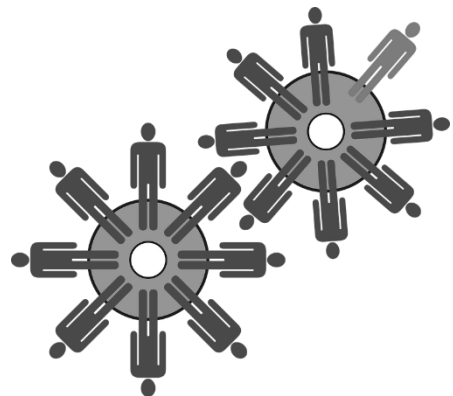
Maryan Lemoine : « Quelles instances pour faire vivre les dynamiques inclusives lors d'un rapprochement IME/collège ? » FLSH, Limoges, FrED EA 6311.

Séverine Parayre : « Des dynamiques inclusives à la création d'une communauté éducative inclusive à l'Université. » ISP-Faculté d'Éducation, Institut Catholique de Paris

Frank Suchyna : « La plasticité comme condition de l'activation des dynamiques inclusives. » FLSH, Limoges, FrED EA 6311.

15h30-15h45 : Pause

15h45-16h30 : Discussions, bilan de la première journée.



**Faculté des Lettres et des Sciences humaines, Université de Limoges
FrED-Education et diversités en espaces francophones EA 6311**

Jeudi 26 septembre 2019
Salle D005

9h00-9h30 : café et thé d'accueil

9h30-10h45 : Expériences et enjeux de formation

Jérôme Fatet : « Fragments d'expériences pour une réflexion sur les dynamiques inclusives. » INSPE, Limoges, FrED EA 6311.

Sébastien Ponnou : « Dynamiques inclusives et pratiques cliniques dans les domaines du soin et de l'intervention sociale. » Université de Rouen, Normandie, Cirneff, EA 7454

10h45-11h00 : pause

11h00-12h30 : Parcours de vie et transitions

Marie-Hélène Jacques : « L'inclusion au risque des transitions biographiques : vers des pratiques inclusives tout au long de la vie ? » FLSH, Limoges, FrED EA 6311.

Gérard Grelle : « Retour réflexif sur un parcours personnel et professionnel » FLSH, Limoges, EHIC, EA 1087.

12h30-13h45 : Repas

13h45- 15h30 : Dispositions et pratiques des acteurs

Patricia Alonso : « Parentalité et dynamiques inclusives. » FLSH, Limoges, FrED EA 6311.

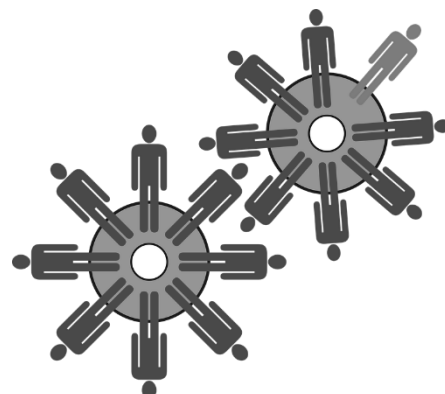
Diane Bédoin : « Dynamiques inclusives en jardins d'enfants : ces « petits riens » qui changent tout. » INSPE, Université de Rouen, Normandie, Cirneff, EA 7454

Laurie Sompayrac : « Pratiques collectives des acteurs d'un PRE au sujet des enfants à besoins éducatifs particuliers. » FLSH, Limoges, FrED EA 6311.

15h30-15h45 : pause

15h45- 16h45 : bilan de la deuxième journée et perspectives

Responsable scientifique : Maryan Lemoine
maryan.lemoine@unilim.fr
06.38.67.24.52.



Faculté des Lettres et des Sciences humaines, Université de Limoges
FrED-Education et diversités en espaces francophones EA 6311