



# Licence HISTOIRE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Licence d'Histoire offre une formation généraliste, fondée sur les quatre périodes historiques académiques, de l'Antiquité jusqu'à la période contemporaine, ainsi que des cours d'histoire thématiques (histoire économique, sociale, démographique, culturelle, de la Révolution française et de l'Empire, du Limousin).

Elle s'organise sur cette base commune, tout en étant accompagnée en première année d'enseignements d'ouverture variés (histoire de l'art, langues, géographie, sociologie). A partir de la seconde année une spécialisation progressive s'opère et en troisième année trois parcours sont proposés :

- **Le parcours «Arts, recherche et humanités»**, familiarise les étudiants avec plusieurs formes d'histoire de l'art (antique, médiéval, époques moderne et contemporaine). En Licence 2 sont proposés une formation spécialisée aux outils de l'édition et un enseignement spécialisé en archéologie. En Licence 3, sont proposés un cours et des travaux dirigés d'actualité des humanités, et aux deux semestres une initiation à la recherche sur les sources historiques et l'historiographie sous forme d'un projet tutoré. Les étudiants doivent réaliser un rapport final de leur stage ou de leurs expériences professionnelles effectuées au cours de leur licence.
- **Le parcours «Géographie et enseignement secondaire»**, prépare à la fois à l'entrée en Master MEEF second degré (mention histoire-géographie) ou en Master spécialisé sur le monde contemporain. Il associe aux matières d'histoire un enseignement renforcé de géographie afin d'obtenir la formation disciplinaire pour la préparation des concours de l'enseignement, en particulier du Capes d'histoire-géographie. Ce parcours est également destiné aux étudiants ayant un projet de poursuite d'études dans le développement territorial et l'étude des enjeux du monde contemporain.
- **Le parcours «Enseignement primaire»**, prépare spécifiquement à l'entrée en Master MEEF premier degré. Il comprend ainsi un enseignement de mathématiques et de français en vue de la préparation au concours de professeur des écoles (CRPE).

## COMPÉTENCES ACQUISES

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques relevant de la longue durée dans une perspective comparatiste.
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques, initiation à la paléographie)
- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique: économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc.
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine.
- Identifier la terminologie descriptive et critique développée en France et à l'étranger pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques, ainsi que l'historique des termes au sein des systèmes des arts.

Ces objectifs sont remplis à l'aide de modalités d'enseignement diversifiées : cours magistraux, travaux dirigés écrits en TD et chez soi, exposés oraux modérés et discutés, deux projets tutorés en L3 (S5 et S6), travaux pratiques d'histoire appliquée en informatique, réalisation de dossiers.

180 crédits / 6 semestres

### Renseignements

**Vincent COUSSEAU**

[vincent.cousseau@unilim.fr](mailto:vincent.cousseau@unilim.fr)

Responsable de la formation

**Pauline LAFILLE**

[pauline.lafille@unilim.fr](mailto:pauline.lafille@unilim.fr)

Directrice des études

**Faculté des Lettres et des  
Sciences Humaines**

39<sup>E</sup>, rue Camille Guérin,  
87036 Limoges cedex

[www.flsh.unilim.fr](http://www.flsh.unilim.fr)

### Public

Formation initiale et tout au long de la vie

### Volume horaire

Volume moyen de cours, selon les parcours et options choisis :

**Licence 1** : 20 h / semaine

**Licence 2** : 21,5 h / semaine

**Licence 3** : 21,5 h / semaine

 **Université  
de Limoges**  
**Nouvelle-Aquitaine**  
[unilim.fr](http://unilim.fr)

## POURSUITE D'ÉTUDES

La poursuite d'études se réalise chaque année pour une vingtaine d'étudiants dans le cadre du Master de Sciences Humaines et Sociales de l'université de Limoges. Le Master d'Histoire propose le parcours « Recherche historique » qui allie enseignements interdisciplinaires et rédaction de mémoires de recherche à la fin du Master 1 et du Master 2. Des sujets d'études sont proposés dans toutes les périodes académiques (périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine) et sur des territoires variés (Limousin, France, Europe, Amérique...). D'autres étudiants rejoignent le Master MEEF de l'Inspé, soit pour la préparation du Capes d'histoire-géographie, soit du Premier degré. Enfin, pour ceux qui décident de s'orienter vers d'autres branches des sciences humaines à Limoges, une intégration est possible en Master Création contemporaine et industries culturelles ou en Master Valorisation du patrimoine et développement territorial, voire dans le Master 1 d'Administration publique ou de manager territorial à l'Institut de Préparation à l'Administration Générale.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Si le débouché constitué par les concours de l'enseignement primaire, secondaire et supérieur, les concours des métiers de l'éducation (directeur d'établissement scolaire, conseiller principal d'éducation) et de la recherche demeure important, d'autres secteurs d'activité, privés et publics, s'ouvrent aux titulaires de la licence d'histoire, du fait de leur formation généraliste et de leur capacité d'analyse, de synthèse et d'expression : l'ensemble des métiers administratifs de la fonction publique d'État et de l'administration territoriale (rédacteur/trice technique, rédacteur /trice territorial, assistant/e territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques), fonctions de cadres d'entreprises privées ou publiques.

De belles réussites d'insertion professionnelle et une diversification des carrières sont notables : responsables de projets artistiques et culturels, journalistes, archéologues, antiquaires, galeristes, libraires, métiers des médias, de l'édition et de la communication, sont issus de la licence d'histoire.

## POSSIBILITÉS D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Les étudiants de Licence ont la possibilité d'effectuer un séjour d'études à l'étranger à partir de leur deuxième année. Cette mobilité se fait en université européenne dans le cadre **Erasmus-Université** ou **hors Europe**. Elle peut durer un semestre ou bien l'année complète. Après accord de l'équipe pédagogique, les étudiants bénéficient de la validation de leur période d'études à l'étranger dans leur cursus à l'Université de Limoges.

## ORGANISATION DES ÉTUDES

La licence dure **3 ans**. Il y a **2 semestres de 12 semaines de cours** par année.

Chaque semestre, de la Licence 1 à la Licence 3, est organisé en 4 Unités d'Enseignement (UE).

Le socle commun est représenté par l'UE1 et l'UE2 qui comprend les enseignements d'histoire sous forme de Cours Magistraux et de Travaux Dirigés. Elles représentent 20 crédits sur 30 à chaque semestre.

L'UE3 correspond aux enseignements d'ouverture en L1, d'amorçage de parcours en L2 et de parcours en L3. En L1, l'UE3 comprend deux cours de 18 à 24 heures CM (sans TD) choisis dans l'offre des autres filières (géographie, sociologie, lettres) ou transversale à la Faculté.

En L2, l'UE3 comprend des matières à choix, parmi lesquelles : une formation aux outils informatiques de préparation à l'édition (assurée par une professionnelle de l'édition), un enseignement d'archivistique (assuré par un Conservateur d'État), la matière IMEEF sur les problématiques éducatives (assurée par l'Inspé aux semestres 3 et 4), des enseignements d'histoire de l'art, des modules de « Découverte des métiers » (intervenants extérieurs et Carrefour des Étudiants de l'Université de Limoges). Pour la L3, voir la rubrique « Parcours » ci-dessus.

Enfin, l'UE4 propose des enseignements complémentaires telle que la Méthodologie appliquée à l'histoire (L1), la Langue vivante (une seule au choix entre l'allemand, l'anglais, l'espagnol, le portugais, le russe, le chinois ou l'italien) ou ancienne (latin-grec en L2 et L3), un cours thématique ou disciplinaire en langue étrangère et des TP d'informatique appliquée à l'histoire (L3).

## LES + ÉTUDIANTS

- Suivi individualisé, entraide entre les étudiants
- Diversité des enseignements
- Salles de travail spécifiques, en autonomie ou en encadrement avec les tuteurs
- Formation méthodologique tout au long des trois années de la licence
- Préparation aux concours de l'enseignement et initiation à la recherche
- Ouverture disciplinaire