



Licence SCIENCES DE L'ÉDUCATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La licence forme en 3 ans aux **fondamentaux des Sciences de l'éducation et de la formation** (Présentation des SEF, objets des SEF, histoire des idées éducatives, de l'enseignement, de l'éducation, philosophie de l'éducation...).

Par ailleurs, la licence offre des enseignements qui articulent les dimensions théoriques et praxéologiques (l'analyse des pratiques professionnelles, le travail collaboratif, les projets personnels et professionnels...). L'articulation aux terrains du champ éducatif et formatif est une visée importante de notre Licence (à travers les stages obligatoires dès la Licence 1) que la découverte des métiers vient compléter afin d'observer in situ, in vivo, des professionnels des métiers de l'éducation, de l'intervention sociale et éducative, du champ de l'inclusion et du handicap...

Cette Licence vise à préparer de façon réaliste au regard du recrutement au professorat des écoles tout en permettant d'autres orientations en lien avec les métiers liés au monde éducatif et social.

Chaque année propose une unité d'enseignement de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement, en particulier celui de professeur des écoles.

La licence propose, en Licence 3, deux parcours :

Parcours A « Éducation, environnement scolaire, métiers de l'École et de la formation »

Ce parcours propose une approche du champ de l'enseignement et de l'apprentissage en contexte scolaire, avec une rélexion sur les disciplines d'enseignement, les savoirs formels et informels.

En amont de celui-ci, en Licence 1 et Licence 2, est proposé un enseignement intitulé « Didactique des matières enseignées à l'école » composé de français, mathématiques et histoire-géographie en Licence 1, puis de français, mathématiques, et sciences en Licence 2, qui constitue un amorçage possible quant au choix menant au parcours A en Licence 3. Ce parcours comporte également des cours de didactique des mathématiques et du français.

Parcours B « Institutions et acteurs du lien social, de l'éducation et de la médiation »

Ce parcours propose une approche du champ du travail éducatif, du travail social, de la vie scolaire et de la formation tout au long de la vie.

En amont de ce parcours, en Licence 1 et Licence 2, sont proposés des enseignements intitulés « Enjeux éducatifs contemporains et formes d'engagement citoyen, dans les espaces francophones » et « Enjeux de l'éducation et de la formation tout au long de la vie » qui fonctionnent de manière alternée entre les semestres impairs et pairs et constituent un amorçage possible quant au choix menant au parcours B en licence 3.

Les deux parcours proposés en Licence 3, avec des enseignements d'amorce dès la Licence 1, ont pour visée d'offrir aux étudiants une spécialisation progressive dans les métiers de l'éducation et de la formation.

La licence de Sciences de l'éducation propose aussi une Licence Accès Santé disposant de 20 places. Les étudiants de L.A.S suivent tous les enseignements de la licence Sciences de l'éducation à l'exception des matières d'ouverture disciplinaire, remplacées, à hauteur de 5 ECTS et 50 heures par semestre, par l'Unité d'Enseignement Santé de la Faculté de médecine.

180 crédits / 6 semestres

Renseignements

Laurie SOMPAYRAC

laurie.sompayrac@unilim.fr

Responsable de la formation

Julia DESFARGES

julia.desfarges@unilim.fr

Directrice des études

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

39E, rue Camille Guérin, 87036

Limoges cedex

www.flsh.unilim.fr

Public

Formation initiale et tout au long de la vie

Volume horaire

Volume moyen de cours, selon les parcours et options choisis :

Licence 1 : 18h / semaine

Licence 2 : 22 h / semaine

Licence 3 : 19 h / semaine

COMPÉTENCES ACQUISES

- Maîtriser et développer son discours écrit et oral ;
- Savoir replacer un fait éducatif dans son contexte ;
- Être capable de travailler de manière collaborative et développer ses capacités d'entraide ;
- Savoir synthétiser des apports et des contenus ;
- Savoir observer des situations éducatives et formatives et rédiger des comptes rendus d'observation ;
- S'initier à l'analyse de pratiques (en particulier lors de la restitution des rapports de stages) ;
- Maîtriser les outils numériques ;
- Savoir s'organiser dans la recherche documentaire (trier, sélectionner et organiser les sources) ;
- Développer la pensée critique.

POURSUITE D'ÉTUDES

- Master Diversité, Education, Formation
- Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
- Écoles spécialisées

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Métiers de l'enseignement, de la formation d'adultes, de l'éducation du secteur sanitaire et social

POSSIBILITÉS D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Les étudiants de Licence ont la possibilité d'effectuer un séjour d'études à l'étranger à partir de leur deuxième année. Cette mobilité se fait en université européenne dans le cadre **Erasmus-Université** ou **hors Europe**. Elle peut durer un semestre ou bien l'année complète. Après accord de l'équipe pédagogique, les étudiants bénéficient de la validation de leur période d'études à l'étranger dans leur cursus à l'Université de Limoges.

ORGANISATION DES ÉTUDES

La licence dure **3 ans**. Il y a **2 semestres** de **12 semaines de cours** par année.

En Licence 1 et Licence 2, pour chaque semestre, les étudiants bénéficient d'une ouverture disciplinaire en sciences du langage ainsi que des cours de langues et une ouverture professionnelle (dont stage). Tous les autres enseignements sont pleinement inscrits en sciences de l'éducation et de la formation.

Chaque semestre les étudiants doivent faire un stage.

- En Licence 1, aux semestres 1 et 2, et en Licence 2, aux semestres 3 et 4, les stages sont thématiques : les métiers de l'animation, médiation et publics (Licence1), les métiers de l'éducation, éducation école et handicap (Licence2).
- En Licence 3, les stages sont liés aux deux parcours proposés. Ils permettent aux étudiants, plus particulièrement en Licence 2 et licence 3, d'aborder des thématiques nouvelles comme « la formation tout au long de la vie », « les enjeux éducatifs contemporains et engagement citoyen », ou encore les « Enjeux éducatifs en espace ».

Document mis à jour en septembre 2023

LES  ÉTUDIANTS

- Une ouverture disciplinaire
- Des stages pratiques
- Travail en petits groupes
- Tutorat