



Master

Valorisation du patrimoine et développement territorial

120 crédits / 4 Semestres

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours a pour finalité de former les étudiants aux métiers de **l'ingénierie de projet et de l'animation territoriale et culturelle** : les étudiants doivent être capables de conduire des projets de mise en valeur du patrimoine au service du développement durable des territoires et d'animer les équipes de professionnels en charge de ces questions.

Les objectifs de la formation sont de transmettre aux étudiants des connaissances approfondies sur **les patrimoines bâti, naturel et ethnographique** (permettant de traiter également le patrimoine paysager), ainsi que sur le développement des territoires, à travers une approche pluridisciplinaire : **géographie, histoire, histoire de l'art, architecture, environnement, droit, sociologie**, etc. La diversité des intervenants (universitaires et intervenants extérieurs) et la complémentarité des pratiques pédagogiques mises en œuvre (cours magistraux, sorties de terrain, projets collectifs, stages) permettent aux étudiants d'acquérir les compétences théoriques et techniques nécessaires aux métiers visés.

COMPÉTENCES ET SAVOIRS ACQUIS

- Connaître et comprendre les fondamentaux sur les patrimoines et le développement durable des territoires ;
- Savoir analyser et synthétiser les enjeux liés au patrimoine en tant que vecteur de développement territorial (identifier des richesses patrimoniales pour les mettre au service du développement durable des territoires et définir des stratégies de développement) ;
- Maîtriser les outils et les techniques qui permettent d'analyser les territoires, de restaurer et de transmettre le patrimoine ;
- Maîtriser les savoir-faire et les savoir-être nécessaires pour conduire un projet de territoire en appliquant les savoirs et les méthodes acquis ou en mobilisant de nouvelles ressources.

PRÉ-REQUIS ET MODALITÉS D'ADMISSION

Etre titulaire d'un diplôme de niveau Bac+3.

Sciences sociales, Humanités, Arts, Lettres, langues, Sciences de la vie et de la terre.

Les candidatures seront évaluées selon :

- les objectifs et compétences de l'étudiant,
- la nature et le niveau des études suivies,
- la motivation et la cohérence du projet professionnel.

Renseignements

Edwige Garnier

Responsable de la formation
edwige.garnier@unilim.fr

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

39E, rue Camille Guérin,
87036 Limoges cedex
www.flsh.unilim.fr

Public

Formation initiale et tout au long de la vie
Apprentissage et contrat de professionnalisation pour la L3 et le master

Volume horaire

Volume moyen de cours :

Licence 3 : 17 h / semaine sur 26 semaines + heures de travail pour les projets collectifs

Master 1 : 17 h / semaine sur 26 semaines + heures de travail pour les projets collectifs

Master 2 : 18 h / semaine sur 17 semaines + heures de travail pour les projets collectifs

POURSUITE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

La vocation de la formation est avant tout professionnalisante, avec une insertion professionnelle visée après obtention du diplôme. Une poursuite d'études en doctorat est cependant envisageable selon les projets.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

L'ensemble des métiers dans le domaine de la mise en valeur des patrimoines et/ou du développement territorial peut être visé. Les étudiants travaillent le plus souvent dans l'ingénierie de projet, la médiation du patrimoine, la gestion de sites naturels... Les employeurs correspondent aux structures de développement local (territoires de projet, intercommunalités, collectivités locales), au secteur privé (cabinets d'urbanisme, bureaux d'étude spécialisés dans le tourisme et le patrimoine, entreprises de l'agrotourisme, associations socioculturelles).

LES PRIORITÉS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'insertion professionnelle des étudiants est la principale motivation de l'équipe pédagogique qui, au-delà des enseignants de l'Université de Limoges ou du lycée agricole d'Ahun (établissement partenaire), comprend de nombreux professionnels du patrimoine et/ou du développement territorial (des chargés de mission, ingénieurs de projet et agents de développement, responsable de bureau d'études, animateurs/trices en PAH, etc.) assurant près de la moitié des enseignements sur les trois années (à côté des deux années de master, une année préparatoire est proposée : L3 Géographie et aménagement parcours « Valorisation du patrimoine et développement territorial »). Les cours magistraux sont accompagnés de travaux dirigés incluant de nombreuses sorties sur le terrain permettant aux étudiants de découvrir divers types de territoires (ruraux, montagnards, littoraux, urbains) et de rencontrer les acteurs locaux en charge du développement et du patrimoine. Par ailleurs, en dehors des langues, la formation laisse une place importante au droit, à l'apprentissage des techniques de communication, à la cartographie et à la géomatique (CAO, DAO, SIG).

Les projets collectifs et les stages ont pour vocation d'expérimenter et de mettre en pratique les compétences acquises au cours de l'année. En L3, les étudiants travaillent en priorité sur l'identification des ressources patrimoniales et environnementales des territoires (inventaires, diagnostics) ou sur l'animation de sites (châteaux, musées). En M1, les étudiants travaillent davantage sur l'analyse et la mise en récit du patrimoine (sentiers à thème, expositions, montage d'animations, revitalisation de bourgs, projets de tiers-lieu). En M2, les étudiants s'investissent dans des projets plus ambitieux, sur l'ingénierie territoriale et patrimoniale, avec une ouverture prospective sur l'adaptation aux changements environnementaux (documents d'urbanisme, chartes de Pnr ou de PETR, plans climat - énergie territorial, stratégie touristique et patrimoniale, etc.)

POSSIBILITÉS D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Les étudiants ont la possibilité d'effectuer un séjour d'étude et/ou un stage à l'étranger durant leur master. Un partenariat existe plus particulièrement avec le campus de Teruel (Université de Saragosse) en Espagne, permettant la réalisation de stages sur place en M1.

ORGANISATION DES ÉTUDES

La formation est organisée sur 2 sites : la FLSH de l'Université de Limoges et le lycée agricole d'Ahun, où un hébergement est mis à disposition des étudiants, pris en charge financièrement par le Conseil Départemental de la Creuse. Les cours magistraux sont majoritairement dispensés à l'Université de Limoges et le suivi des projets collectifs est piloté depuis le lycée d'Ahun. La maquette pédagogique est structurée en semestres (deux semestres par année) qui regroupent les unités d'enseignements et les matières. Les stages obligatoires durent 7 semaines en L3, 12 semaines en M1 et 24 semaines en M2. Un accompagnement est assuré par l'équipe pédagogique pour la recherche et le suivi pédagogique des stages, en parallèle du maître de stage, interlocuteur privilégié de l'étudiant dans sa structure d'accueil. La recherche de stage est facilitée par le réseau très dense construit depuis le milieu des années 1990, avec les associations, les collectivités locales, les services de l'Etat, à l'échelle de la région Nouvelle-Aquitaine et des régions voisines. Par ailleurs, chaque année, des partenariats sont établis par le biais de conventions avec des collectivités territoriales ou des associations, pour la mise en œuvre de projets collectifs conduits par les étudiants sur le développement territorial et la valorisation du patrimoine. L'ensemble des matières sont évaluées à partir de travaux individuels ou collectifs, à l'écrit (devoir sur table, dossier) et à l'oral. L'année est validée par l'obtention de 60 crédits européens. les enjeux de justice environnementale dans le développement territorial. Elle s'appuie tout particulièrement sur des liens avec des professionnels du développement et de l'aménagement des territoires extérieurs à l'Université.

LES + ÉTUDIANTS

- L'importance et la durée des stages pour la mise en pratique des enseignements dispensés, la constitution de leur réseau professionnel et l'affinement de leur projet personnel et professionnel
- Formation appréciée des professionnels : compétences pluridisciplinaires, vision globale des projets, savoir-faire opérationnel
- Une formation sur 2 sites qui permet la constitution d'une importante cohésion des promotions d'étudiants