

Devenir enseignant

Présentation des amorçages de parcours (L2)
et des **Parcours métiers de l'enseignement (L3)**

de la **Licence d'histoire**



Version 2023-2024 : A. Beauchamp

Illustration de couverture : extrait de l'album BD de Fabrice Erre, *Une année au lycée. Deuxième guide de survie en milieu pédagogique numérique*, Dargaud, 2015.

SOMMAIRE

I. SE PRÉPARER À L'ENSEIGNEMENT PAR LA LICENCE D'HISTOIRE		Page
A. Objectifs pédagogiques		3
	Φ Construire un projet professionnel	3
	Φ Favoriser la réussite des concours de l'enseignement	3
	Φ Aider à l'insertion professionnelle	3
B. L'offre de formation		3
	Φ Pour le professorat en premier degré	4
	Φ Pour le professorat en second degré	4
	Φ « i MEEF » (Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Éducatif Français)	4
	Φ Les stages de découverte des terrains d'enseignement	4
C. Les structures de l'enseignement de la licence d'histoire		6
II. LES CONCOURS DE RECRUTEMENT		Page
A. Les concours de l'enseignement en premier degré		10
	Φ Le CRPE externe	10
	Φ Les autres concours	10
B. Les concours de l'enseignement en second degré		11
	Φ Le CAPES externe d'Histoire-Géographie	11
	Φ L'Agrégation externe d'histoire	11
	Φ Le CAPLP externe de Lettres-Histoire-Géographie	11
	Φ Les autres concours	12
III. LES FORMATIONS AUX MÉTIERS ET AUX CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT (CRPE, CAPES, CAPLP) : LES MASTERS MEEF		Page
	Φ Ils dépendent de l'INSPÉ	12
	Φ Le Master MEEF 1 ^{er} degré	13
	Φ Le Master MEEF 2 nd degré (hist-géo)	13
	Φ Le Master MEEF 2 nd degré CAPLP (lettres-hist-géo)	13

A. Objectifs pédagogiques

⊕ Construire un projet professionnel

- **Une spécialisation progressive de la L1 à la L3** : Le choix d'options et de parcours, progressif de la première année à la troisième année de licence, permet d'affiner l'orientation professionnelle vers l'enseignement primaire ou secondaire français. Des stages en milieu scolaire sont proposés à partir de la 2e année et adossés à des enseignements d'initiation aux métiers de l'enseignement.
- **Des bases concrètes.** Les stages d'observation en milieu scolaire permettent de découvrir le milieu professionnel, pour associer des réalités concrètes du métier d'enseignant au projet professionnel.

⊕ Favoriser la réussite des concours de l'enseignement

- **Une formation approfondie en histoire** permet de préparer les épreuves écrites et orales des concours de l'enseignement en offrant des bases solides en termes de capacité de travail, de rédaction et d'argumentation, compétences transversales à tous les concours.
- **Une formation renforcée en géographie** permet aux étudiants d'acquérir des bases scientifiques nécessaires aux épreuves écrites et orales des différents concours de l'enseignement.
- **Des enseignements adaptés aux exigences des concours.** À partir de la L3, des cours de français et de mathématiques préparent aux concours du professorat du premier degré (CRPE) ; des cours spécifiques de géographie, d'épistémologie de l'histoire et de la géographie permettent de préparer les concours du professorat d'histoire et de géographie du second degré (CAPES).

⊕ Aider à l'insertion professionnelle

- **Formation solide dans des disciplines et thématiques qui font partie des programmes.**
- **Découverte de situations d'enseignement différentes lors de stages d'observation,** dans l'enseignement de premier degré (maternelle, élémentaire) et ou dans l'enseignement de second degré (collège, lycée général, lycée technologique, lycée professionnel).

B. L'offre de formation

⊕ Pour le professorat en premier degré

- **Ouverture pluridisciplinaire de la L1 à la L3,** par le biais de matières telles la géographie, la sociologie, la littérature et l'informatique.

- **Options spécifiques de français et de mathématiques pour l'enseignement en premier degré en L3.** À hauteur de 4h par semaine en L3 aux deux semestres, ces séances dispensées par des enseignants spécialistes et participant à la préparation au CRPE (concours de recrutement de professeurs des écoles), ont pour but d'aider à la remise à niveau, à la préparation de l'épreuve de positionnement d'entrée en Master MEEF et à la préparation méthodologique au concours de recrutement, en pratique comme en didactique.
- **Enseignement « i MEEF » (Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Éducatif Français)** en L2 et L3 (voir infra § « i MEEF »).

Φ Pour le professorat en second degré

- **Renforcement en géographie.** Différents enseignements accessibles en L1 ; amorçage de parcours avec des cours de géographie en L2 ; parcours géographie-enseignement avec des cours de géographie spécifiques en L3.
- **Épistémologie de l'histoire et de la géographie en L3** pour acquérir des bases réflexives indispensables à la réussite des concours et à une bonne pratique enseignante.
- **Enseignement « i MEEF » (Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Éducatif Français)** en L2 et L3 (voir infra § « i MEEF »).

Φ « i MEEF » (Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Éducatif Français)

- Ces enseignements optionnels proposés aux étudiants de Licence d'histoire sont assurés par l'INSPÉ (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) de l'académie de Limoges à chacun des semestres de L2 et L3. Ils permettent de découvrir différentes facettes du métier de professeur des 1^{er} et 2nd degré, d'acquérir des connaissances pédagogiques, pratiques et comportementales nécessaires à l'enseignement.
- **L'inscription à l'I Meef dès la L2 est très vivement recommandée aux étudiants envisageant une orientation professionnelle dans l'enseignement** et donc visant une candidature en Master Meef (Métiers de l'enseignement et de la formation).
- **L'organisation des enseignements I Meef et les modalités d'inscription** sont précisément décrites sur le site de l'Inspé de Limoges : www.inspe.unilim.fr/formations/offre-de-formation/preprofessionnalisation/

Φ Les stages de découverte des terrains d'enseignement

- **4 semaines de stage d'observation peuvent être réalisées durant les années de L2 et L3**

Les étudiants peuvent suivre une semaine de stage d'observation dans un établissement scolaire au mois de janvier, avant le début du 2nd semestre, et une semaine en mai ou juin après la fin des examens de 2nd semestre.

NB: Le stage de janvier sera réalisé dans le cadre de l'option I Meef, si l'étudiant choisit cette option.

Ces stages donnent lieu à l'élaboration d'un rapport d'étape pour les stages de L2, et à un rapport de stage pour les ceux du parcours enseignement en L3.

- **Découverte de l'enseignement en premier degré** : les stages en école maternelle et école élémentaire permettent d'observer les trois cycles de l'enseignement primaire.
- **Découverte de l'enseignement en second degré** : les stages en collège, lycée professionnel, lycée général et technologique permettent d'observer tous les niveaux, un maximum de filières, différents profils d'établissements d'enseignement secondaire et types d'enseignements en histoire, géographie et EMC.
- **Conventions de stage** : ces stages sont organisés dans le cadre d'une convention de stage. Les étudiants s'engagent à suivre les stages, en respectant les règles de bienséance et le règlement s'appliquant aux établissements qui les accueillent. Les lieux de stage se trouvent dans l'ensemble de l'Académie de Limoges, en fonction des possibilités des étudiants et des disponibilités des professeurs tuteurs.

→ **ces stages d'observation permettent de découvrir les réalités actuelles des métiers de l'enseignement**, en mêlant les terrains et les publics : chaque étudiant se rend dans des établissements aux profils variés, afin d'observer différents terrains d'enseignement et de rencontrer de nombreux intervenants.

→ **les stages aident à l'orientation** : en cours de L2 puis en L3 ils aident l'étudiant à affiner son projet (enseigner dans le primaire ou le secondaire ? quel concours passer ? à quel Master MEEF s'inscrire ?) ; ils permettent de choisir le parcours de L3 "métiers de l'enseignement" qui correspond au projet professionnel.

→ **les stages sont un plus pour la formation** : ils permettent à tous, dès la Licence, d'associer des réalités concrètes à un projet professionnel en construction. Ces premières expériences sont un atout lors des candidatures en Master MEEF. Elles sont utiles pour tirer ensuite profit des stages d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) obligatoires en Master MEEF.

C. Les structures de l'enseignement de la licence d'histoire -L2-L3

Enseignements et parcours conseillés aux étudiants envisageant de devenir enseignant, poursuivre leurs études en Master MEEF et passer un concours de l'enseignement.

Licence Histoire 2^e année LLHS12 - v231

Année universitaire : 2023/2024

LLHSA23A

SEMESTRE 3 - LLHS033R

U.E. 01 (Enseignements fondamentaux I) - LLHSI03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire du Moyen Âge central	LLHSI13E	4,5	24	24	
Histoire de l'Antiquité romaine	LLHSI23E	4,5	24	24	
unité		9			
U.E. 02 (Enseignements fondamentaux II) - LLHSJ03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire contemporaine (XXe s. à nos jours)	LLHSJ13E	4	24	24	
Histoire économique et démographique	LLHSJ23E	4	18	18	
unité		8			
LLHSK03X - U.E. 03 AMORÇAGE PARCOURS (UN BLOC AU CHOIX)					
U.E. 03 (Bloc Géographie) - LLHSK13U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Dynamique des territoires français	LLGAH53E	3,5	18	12	
Géographie politique de l'environnement	LLGAG23E	2,5	18		
Géographie de la mondialisation	LLGAH33E	2,5	18		
U.E. 03 (Bloc Arts et Humanités) - LLHSK23U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire de l'art antique	LLHSK13E	3	18	18	
Outils de préparation à l'édition	LLHSK23E	2		24	
Sortie terrain I	LLHSK33E	1		6	
LLHSK13X - U.E. 03 BLOC ARTS ET HUMANITÉS (UN SEUL CHOIX)					
Droit et raisonnement juridique	LLFLSH3E	2,5	18		
Littérature et politique	LLLTOD3E	2,5	18		
Philosophie des sciences	LLFLSH2E	2,5	18		
Langues et littératures anciennes - histoire 3	LLHSK43E	2,5		18	
unité		8,5			
U.E. 04 (Enseignements complémentaires) - LLHSL03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
LLHSL13X - U.E. 04 ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (UN SEUL CHOIX)					
Découverte des métiers 3	LLDEM43E	2	6	4	
Initiation aux métiers de l'enseignement 3	LLIME31E	2		30	

...

SEMESTRE 4 - LLHS043R

U.E. 05 (Enseignements fondamentaux I) - LLHSM03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire moderne (XVIIIe s.)	LLHSM13E	5	24	24	
Histoire contemporaine	LLHSM23E	5	24	24	
unité		10			
U.E. 06 (Enseignements fondamentaux II) - LLHSN03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire du bas Moyen Âge	LLHSN13E	4,5	24	24	
Histoire des sociétés	LLHSN23E	3,5	18	18	
unité		8			
LLHSO03X - U.E. 07 AMORÇAGE PARCOURS (UN BLOC AU CHOIX)					
U.E. 07 (Bloc Géographie) - LLHSO13U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
La nature : concepts, idéologies, usages	LLGAJ43E	2,5	18		
Les migrations internationales	LLGAJ13E	2,5	18		
Mobilités géographiques	LLGAJ23E	2,5		18	
U.E. 07 (Bloc Arts et humanités) - LLHSO23U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire de l'art contemporain (XIXe-XXe s.)	LLHIK12E	3	18	18	
Archivistique et sources	LLHSO13E	2	9	9	
LLHSO13X - U.E. 07 BLOC ARTS ET HUMANITÉS (UN SEUL CHOIX)					
Littérature et culture matérielle : parler des objets pour parler de soi	LLLEM13E	2,5	18		
Langues et littératures anciennes - histoire 4	LLHSO23E	2,5		18	
unité		7,5			
U.E. 08 (Enseignements complémentaires) - LLHSP03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
LLHSP13X - U.E. 08 ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (UN SEUL CHOIX)					
Découverte des métiers 4	LLDEM44E	2	6	4	
Initiation aux métiers de l'enseignement 4	LLIME41E	2		30	

...

Licence Histoire 3^è année LLHS13 - v231

Année universitaire : 2023/2024

LLHSA33A

SEMESTRE 5 - LLHS053R

U.E. 01 (Enseignements fondamentaux I) - LLHSQ03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire des mondes antiques	LLHSQ13E	5	18	24	
Histoire des mondes médiévaux	LLHSQ23E	5	18	24	
unité		10			
U.E. 02 (Enseignements fondamentaux II) - LLHSR03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire des mondes modernes	LLHSR13E	4	18	24	
De l'Antiquité au Moyen Âge	LLHSR23E	3	18	18	
Histoire culturelle	LLHSR43E	2	18		
unité		9			
LLHSS03X - U.E. 03 PARCOURS (UN SEUL CHOIX)					
U.E. 03 (Parcours Arts, recherche et humanités) - LLHSS13U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire de l'art médiéval	LLHSS13E	4	18	18	
Initiation à la recherche	LLHSS23E	2	1		
Sortie terrain II	LLHSS33E	1		6	
Découverte des métiers 5	LLDEM45E	1		6	
U.E. 03 (Parcours enseignement premier degré) - LLHSS23U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Français pour l'enseignement primaire 5	LLFRA53E	3	12	12	
Mathématiques pour l'enseignement primaire 5	LLMAT53E	3	12	12	
Initiation aux métiers de l'enseignement 5	LLIME51E	2		30	
U.E. 03 (Parcours géographie - enseignement second degré) - LLHSS33U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Méthodologie de croquis et commentaire en géographie	LLHSS43E	3		18	
Inégalités environnementales	LLGAM33E	3	18	12	
Initiation aux métiers de l'enseignement 5	LLIME51E	2		30	
unité		8			

SEMESTRE 6 - LLHS063R

U.E. 05 (Enseignements fondamentaux I) - LLHSU03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire des mondes contemporains	LLHSU13E	5	18	24	
Historiographie et usages de l'histoire	LLHSU23E	4,5	18	12	
unité		9,5			
U.E. 06 (Enseignements fondamentaux II) - LLHSV03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire de la Révolution française et de l'Empire	LLHSV13E	4	18	18	
Histoire du Limousin	LLHSV23E	2,5	18		
Informatique et histoire	LLHIQ42E	2			12
unité		8,5			
LLHSW03X - U.E. 07 PARCOURS (UN SEUL CHOIX)					
U.E. 07 (Parcours Arts, recherche et humanités) - LLHSW13U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Histoire de l'art de la Renaissance au XVIIIe s.	LLHSW13E	2,5	18	18	
Projet recherche personnel	LLHSW23E	2	1		
Actualité des humanités	LLHSW33E	2,5	18	18	
Découverte des métiers 6	LLDEM46E	1		6	
U.E. 07 (Parcours enseignement premier degré) - LLHSW23U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Français pour l'enseignement primaire 6	LLFRA63E	3	12	12	
Mathématiques pour l'enseignement primaire 6	LLMAT63E	3	12	12	
Initiation aux métiers de l'enseignement 6	LLIME61E	2		30	
U.E. 07 (Parcours Géographie - enseignement second degré) - LLHSW33U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Géographie régionale : les Asies	LLGAQ13E	1,5		12	
Épistémologie de la géographie	LLGAR23E	2,5		24	
Projet recherche personnel	LLHSW23E	2	1		
Initiation aux métiers de l'enseignement 6	LLIME61E	2		30	
unité		8			
U.E. 08 (Complémentaires) - LLHSX03U					
Matière	Code	Coef/Crédit	CM	TD	TP
Stage et monde professionnel	LLHSX23E	1			

...

II. LES CONCOURS DE RECRUTEMENT

Les concours de recrutement des professeurs du premier et second degré sont ouverts aux étudiants inscrits en 2^e année de Master MEEF **et** aux étudiants déjà titulaires d'un diplôme de Master.

A. Les concours de l'enseignement en premier degré

⊕ Le CRPE externe (concours de recrutement des professeurs des écoles)

- **Un concours bivalent français-mathématiques aux épreuves d'admissibilité, proposant différentes options aux épreuves d'admission.** Il ouvre la voie au métier de professeur des écoles.
- **Le choix de l'académie ou l'étudiant passe le concours est important** car les lauréats du concours sont affectés comme stagiaires dans un département de l'académie où ils ont été recrutés, en fonction de leurs vœux et de leur rang au concours.
- **Modalités.** Les étudiants inscrits en Master 2 MEEF ou déjà titulaires d'un Master s'inscrivent en ligne au concours à l'automne ; passent les épreuves écrites du concours au printemps ; s'ils sont admissibles les oraux en juin. Le nombre de postes est communiqué par le ministère et réparti dans les différentes académies.
- Plus de détails sur les épreuves du concours :
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33983/enseigner-maternelle-elementaire-crpe.html>
- Pour obtenir le statut de professeur des écoles, en plus de la réussite au concours du CRPE, il faut nécessairement : valider ou détenir un diplôme de master ou un titre équivalent **et** effectuer, en tant que fonctionnaire stagiaire, **un stage rémunéré d'un an** à l'issue duquel l'employeur déterminera si vous pouvez, ou non, être titularisé.

⊕ Les autres concours

- **Le CRPE dispose d'un volet enseignement privé, qui permet d'enseigner dans les établissements conventionnés.** Le nombre de postes est précisé en début d'année. Il s'agit du même concours que le CRPE (épreuves indifférenciées), mais il n'ouvre la voie qu'à l'enseignement privé. N.B. : les titulaires d'un concours de l'enseignement public ne peuvent pas enseigner dans un établissement privé, sauf s'ils demandent une mise en disponibilité auprès du recteur d'académie.
- **Il existe différents concours internes**, auxquels on peut accéder après avoir travaillé un certain nombre d'années dans des établissements scolaires ou dans le secteur privé.

B. Les concours de l'enseignement en second degré

⊕ Le CAPES externe d'Histoire-Géographie

- **Un concours totalement bivalent histoire-géographie** nécessitant un très bon niveau scientifique dans les deux disciplines. Il ouvre la voie à l'enseignement en collège et en lycée général et technologique.
- **C'est un concours national : la titularisation se fait dans toute la France** en fonction d'un barème de points (incluant principalement la situation familiale).
- **Modalités.** Les étudiants inscrits en Master 2 MEEF ou déjà titulaires d'un diplôme de master s'inscrivent en ligne au concours à l'automne ; ils passent les écrits au printemps ; s'ils sont admissibles, les oraux en juin à Châlons-en-Champagne. Le nombre de postes ouverts au concours est communiqué par le ministère.
- Plus de détails sur les épreuves du concours :
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98581/les-epreuves-du-capes-externe-et-du-cafep-capes-section-histoire-et-geographie.html>
- Pour obtenir le statut de professeur des collèges et lycées, en plus de la réussite au concours, il faut valider ou détenir un diplôme de master ou un titre équivalent **et** effectuer, en tant que fonctionnaire stagiaire, un **stage rémunéré d'un an** à l'issue duquel l'employeur validera la titularisation.

• ⊕ L'Agrégation externe d'histoire

- **Un concours de très haut niveau scientifique** comportant $\frac{3}{4}$ d'histoire et $\frac{1}{4}$ de géographie. Il permet d'exercer en collège, lycée général et en classe préparatoire avec une rémunération meilleure et un volume horaire d'enseignement moindre que le CAPES. Il ouvre la voie aux classes préparatoires et aux carrières universitaires.
- **Modalités.** Les étudiants titulaires d'un Master s'inscrivent en ligne au concours à l'automne ; ils passent les écrits au printemps ; s'ils sont admissibles, les oraux en juin à Paris. Le nombre de postes est communiqué par le ministère.
- Plus de détails sur :
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33987/enseigner-dans-les-classes-preparatoires-au-college-ou-au-lycee-et-dans-les-etablissements-de-formation-l-agregation.html>
- En plus de la réussite au concours, il faut nécessairement, en tant que fonctionnaire stagiaire, effectuer un **stage rémunéré d'un an** à l'issue duquel l'employeur validera la titularisation.

⊕ Le CAPLP externe Lettres-Histoire-Géographie

- **Un concours ouvrant l'accès au métier de professeur de lettre, d'histoire et de géographie en lycée professionnel.**
- **Un concours national : la titularisation se fait dans toute la France** en fonction d'un barème de points. La rémunération est la même que pour les titulaires du CAPES. Le nombre de postes est communiqué par le ministère.

- **Un concours tri-disciplinaire** demandant un bon niveau dans chacune des disciplines.
- **Modalités.** Les étudiants inscrits en Master 2 MEEF ou déjà titulaires d'un diplôme de master s'inscrivent en ligne au concours à l'automne ; passent les écrits au printemps ; s'ils sont admissibles, les oraux en juin. Le nombre de postes est communiqué par le ministère.
- Plus de détails :
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98821/les-epreuves-du-caplp-externe-et-du-cafep-caplp-section-lettres-histoire-et-geographie.html>

⊕ Autres concours

- **Les concours internes** peuvent être passés après plusieurs années d'exercice dans l'éducation nationale, que ce soit comme AED, vacataire, contractuel, enseignant... Les modalités des concours sont différentes.
- **Le troisième concours** du CAPES et CAPLP est accessible à tous ceux qui ont au moins cinq ans d'expériences professionnelles dans le secteur privé, sans condition de diplôme.
- **Les concours de l'enseignement privé** permettent d'enseigner dans les établissements conventionnés (sous contrat avec l'État). Chaque concours a son volet enseignement privé : CAFEP pour le CAPES externe, CAER pour l'interne par exemple. Les candidats passent les mêmes épreuves que le concours public. Les lauréats sont assimilés fonctionnaires et ne peuvent enseigner que dans le privé. N.B. : les titulaires d'un concours de l'enseignement public ne peuvent pas enseigner dans un établissement privé, sauf s'ils demandent une mise en disponibilité auprès du recteur d'académie.

III. Les formations aux métiers et aux concours de l'enseignement (CRPE, CAPES, CAPLP) : les masters MEEF

⊕ Ils dépendent de l'INSPÉ (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (= ex. IUFM, ex. ESPÉ))

- Les Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) sont organisés en deux ans. Les étudiants sont formés dès la première année à leur futur métier d'enseignant, expérimentent progressivement la pratique de l'enseignement (stages) et suivent des enseignements les préparant aux épreuves du concours de recrutement, qui a lieu au printemps de la deuxième année de master.
- **Modalités d'inscription.** Les inscriptions se font au printemps précédent l'entrée en master (printemps de la L3) sur la plateforme nationale [Mon Master](#).

Φ Le Master MEEF 1^{er} degré

- Il prépare à l'enseignement en école maternelle et primaire et au concours du CRPE (cf supra).
- Il est entièrement assuré par l'INSPÉ, qui dispense les enseignements disciplinaires (français, mathématiques, histoire et géographie, sciences expérimentales et technologie, langue vivante, musique, arts plastiques, éducation physique et sportive...) préparant au métier et au concours, les enseignements didactiques et la formation professionnelle et organise les stages des futurs enseignants.
A l'INSPÉ de l'académie de Limoges, les étudiants de ce master sont répartis sur trois sites : Limoges, Tulle et Guéret.
- Pour plus d'informations : <https://www.inspe.unilim.fr/formations/offre-de-formation/master-meef/parcours-professeur-des-ecoles-pe/>

Φ Le Master MEEF 2nd degré mention professorat Histoire-Géographie

- Il prépare à l'enseignement en collège et lycées général et technologique et au concours du CAPES (cf supra).
- Il comporte des enseignements disciplinaires et des enseignements transversaux : les enseignements disciplinaires (histoire, géographie, éducation morale et civique, épistémologie, recherche...), en lien avec le programme du concours, sont assurés par des enseignants des départements d'histoire et de géographie de la FLSH et de l'INSPÉ ; les enseignements transversaux, qui constituent le socle de la formation professionnelle (pédagogie, didactique, connaissance du milieu professionnel, organisation des stages) des futurs enseignants, sont assurés par des enseignants de l'INSPE et des enseignants en poste dans le 2nd degré. Les petites promotions et la disponibilité des enseignants et formateurs expliquent en partie l'excellent taux de réussite des étudiants de Limoges au CAPES d'histoire et de géographie, depuis plus de dix ans.
- Pour plus d'informations : <https://www.inspe.unilim.fr/formations/offre-de-formation/master-meef/parcours-professeur-histoire-geographie/>
et auprès de la responsable (histoire) du Master MEEF Histoire et géographie : alexandra.beauchamp@unilim.fr

Φ Le master MEEF 2nd degré mention CAPLP/ professorat Lettres-Histoire-Géographie

- Il prépare à l'enseignement en lycée professionnel et au concours du CAPLP en lettres-histoire-géographie (cf supra).
- Il est assuré par l'INSPÉ en présentiel et en distanciel (master dit « Hybride"). Il comporte des enseignements disciplinaires et des enseignements transversaux : les enseignements disciplinaires (lettres, histoire, géographie, éducation morale et civique, recherche...), en lien avec le programme du concours, sont assurés par des enseignants des départements de lettres, d'histoire et de géographie de la FLSH et de l'INSPÉ ; les enseignements transversaux, qui constituent le socle de la formation

professionnelle (pédagogie, didactique, connaissance du milieu professionnel, organisation des stages) des futurs enseignants, sont assurés par des enseignants de l'INSPE et des enseignants en poste dans le 2nd degré.

- Pour plus d'informations : <https://www.inspe.unilim.fr/formations/offre-de-formation/master-meef/parcours-professeur-professeur-de-lycee-professionnel-plp-lettres-histoire-geographie/>

Pour **conclure**, la spécialisation progressive de la Licence d'Histoire et le parcours enseignement de 3^e année sont conçus pour :

-vous aider à **construire votre projet professionnel**, qu'il vous amène à devenir enseignant ou non,

-et **faciliter vos chances de réussite aux concours de l'enseignement**.

L'objectif est de contribuer à recruter des enseignants « **par vocation** ». Ces métiers sont à la fois passionnants et exigeants : ils nécessitent une réelle envie et une connaissance précoce des réalités du terrain.

Nous vous aiderons volontiers à affiner votre projet.

Contact : alexandra.beauchamp@unilim.fr

Responsable du parcours métiers de l'enseignement de la licence d'histoire