Master
Diversité, Education et Francophonie

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

120 crédits / 4 Semestres

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le master forme aux sciences de l'éducation tout en veillant à dispenser une solide culture générale concernant les enjeux éducatifs et formatifs et les situations de vulnérabilité dans les espaces francophones. Une attention particulière est portée à développer chez les étudiantes et les étudiants une bonne familiarité avec les problématiques de la diversité.

COMPÉTENCES ET SAVOIRS ACQUIS

- Réaliser des travaux de recherche en sciences de l'éducation et/ou en francophonie
- Utiliser, concevoir, mettre en place, diriger et évaluer un dispositif de formation à distance
- Organiser des formations et en assurer la coordination pédagogique
- Intervenir en formation d'adultes
- Intervenir en contexte multiculturel et diversitaire.

PRÉ-REQUIS ET MODALITÉS D'ADMISSION

Etre titulaire d'un diplôme de niveau Bac+3.

Mentions de Licence préconisées : sciences de l'éducation, sciences sociales, humanités.

Les candidatures seront évaluées selon :

- les objectifs et compétences de l'étudiant,
- la nature et le niveau des études suivies,
- la motivation et la cohérence du projet professionnel.

POURSUITE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Recherche (doctorat)

Renseignements
Maryan Lemoine
Responsable de la formation
maryan.lemoine@unilim.fr

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
39E, rue Camille Guérin,
87036 Limoges cedex
www.flsh.unilim.fr

Public
Formation initiale, continue et permanente

Volume horaire
Volume moyen de cours :
Master 1 : +/- 15 h / semaine
Master 2 : +/- 11 h / semaine

Université de Limoges
Nouvelle-Aquitaine
unilim.fr

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Formateur/formatrice d'adultes
- Conseiller/conseillère en formation ou Coordonnateur/coordonnatrice pédagogique ou Ingénieur/ingénieure de la formation ou Responsable de formation, dans les secteurs de la formation présentielle ou à distance
- Responsable Diversité en entreprise ou en administration
- Chercheur/chercheure, Chargé/chargée d'études ou Enseignant-chercheur/ enseignante-chercheure (après le doctorat)
- Chargé/chargée de la mise en œuvre des politiques publiques éducatives

LES PRIORITÉS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Professionnaliser le parcours de formation en fonction du projet académique et professionnel de l'étudiant : encouragement, développement et encadrement des stages pour les étudiants qui visent l'accès à l'emploi à l'issue du master, à l'appui de chantiers de recherche initiés par les enseignants -chercheurs , immersion en culture et pratiques de recherche pour tous les étudiants et notamment pour celles/ceux qui se destinent au doctorat.

POSSIBILITÉS D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Les étudiants qui le souhaitent sont encouragés et aidés à effectuer un séjour d'étude ou un stage à l'étranger.

ORGANISATION DES ÉTUDES

Les semestres du Master sont divisés chaque semestre en 4 unités d'enseignement UE (dont une unité dédiée à la Langue vivante).

Une première UE s'intitule «Théories et pratiques professionnelles ». Elle permet d'approfondir progressivement la culture en Sciences de l'éducation et de la formation.

La deuxième UE «Enjeux éducatifs et formatifs en espaces francophones» propose des enseignements permettant d'interroger ces enjeux, notamment à partir d'études en lien avec les situations de vulnérabilités. Elle se développe, en partie, sur la base de partenariats pédagogiques avec d'autres universités. Ce qui permettra de partager certains cours, d'avoir accès à des apports contextualisés et de renforcer une circulation des savoirs entre les étudiants, y compris par des mobilités sous la forme de stage d'un mois ou encore de semestres d'étude, hors de la métropole.

La troisième UE «Démarche de projet et approches méthodologiques» forme, par des apports variés, les étudiants à l'ingénierie de projet, et vise à les initier à des élaborations méthodologiques, puis à les familiariser à la pratique des études et techniques d'enquête, via la participation à des chantiers de recherche, pilotés par des enseignants chercheurs de l'équipe FrED-Education et Diversités en espaces francophones.

Document non contractuel - 10/2024

LES + ÉTUDIANTS

- L'encadrement
- La formation à la recherche en lien avec le laboratoire FrED
- La dynamique d'équipe et le travail en groupes
- L'ouvertude intrenationale