

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation, unique en France, BAC+3 en un an permet de devenir des expertes, experts en design agroécologique pour l'aménagement du territoire, socialement responsables et entreprenants, intégrant l'innovation par la présence du vivant, les technologies douces et ingénieuses. Cela, afin de rendre les territoires nourriciers pour la santé physique, psychique, pour la culture du lien aux vivants humains et non-humains. Le design des paysages nourriciers consiste à fonder le choix de conception, réalisation, gestion, sur une éthique spécifique ; faire avec les complexités vivantes et plus contre. Continuité des trames et corridors écologiques, régénération des sols et de l'eau, biodiversité cultivée et spontanée, cycles complets de la végétation, expériences sensibles, créatives et narratives forment les leviers agroécologiques pour cultiver la nature-nourriture en ville et/ou réorienter les pratiques agricoles.

### COMPÉTENCES ACQUISES

- Evaluer à toutes les échelles (sol, habitat, paysage, territoire) les besoins et effets des pratiques agroécologiques
- Renforcer les liens de continuité entre vies humaine, non humaine, éléments naturels et pratiques agroécologiques pour des territoires désirables et résilients
- Mettre en œuvre les leviers agroécologiques pour ramener la nature-nourriture en ville et réorienter les pratiques agricoles
- Coupler culture du vivant, récits d'humanité, patrimoines et patrimoines matériels, immatériels (savoirs et savoir-faire multiples liés à la biodiversité cultivée et spontanée, au bâti, aux éléments naturels, aux paysages et design agroécologique des territoires nourriciers)
- Accompagner des projets performants à des échelles allant du micro au macro selon la multiplicité des situations et des cas (espaces publics, écoles avec potagers et vergers, campus et parcs agroécologiques, microforêts, forêts-jardins, fermes maraichères, fermes agro-sylvopastorales, jardins partagés, jardins ouvriers, continuité entre les entités paysagères ...)

### PRÉREQUIS

Formation continue :

- Salarié, hors secteur, en démarche de reconversion professionnelle
- Salarié en exercice dans le secteur souhaitant se professionnaliser
- Demandeur d'emploi  
(sous réserve d'acceptation du dossier de financement)

Formation par alternance :

- Etudiants issus de l'université (filière générale à dominance Culture, Environnement, Géographie, Social, Arts plastiques, Sémiotique) ou des écoles d'architecture, d'agriculture, filières BTS-BTSA dans les domaines du design d'espace, du paysage, de la Gestion et de la Protection de la Nature qui bénéficieront d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

60 crédits / 2 Semestres

Renseignements  
Nicole PIGNIER  
nicole.pignier@unilim.fr  
Responsable de la formation

Faculté des Lettres et des  
Sciences Humaines  
39E, rue Camille Guérin,  
87036 Limoges cedex  
www.flsh.unilim.fr

Public  
Formation continue :  
• Salarié  
• Salarié en reconversion  
professionnelle  
• Demandeur d'emploi  
Formation par alternance :  
• Contrat d'apprentissage  
• Contrat de professionnalisation

Volume horaire  
Volume moyen de cours :  
35 h / semaine

 Université  
de Limoges  
Nouvelle-Aquitaine  
unilim.fr

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

L'agroécologie concerne aujourd'hui l'évolution fondamentale de nombreuses organisations au sein des territoires (collectivités, centres culturels, structures éducatives et sociales, entreprises du paysage, et de l'agriculture paysanne). Cela ouvre la voie des métiers suivants : Projeteur nature en ville, paysan-jardinier, aménageur du territoire ; paysagiste agricole, paysan-paysagiste ; chef de projet design de paysages nourriciers ; chef de projet innovation agroécologique ; chargé de mission agroécologie territoriale ; régisseur de paysages nourriciers ; chargé de mission agroécologie ; conseiller, formateur en agroécologie....

## ORGANISATION DES ÉTUDES

La licence dure 1 an.

La Licence se structure en 2 semestres, 7 unités d'enseignement.

UE1. Paysages nourriciers, perception, représentations :

- Archéologie paysagère : diagnostic des (dis)continuités entre humains et environnement
- Philosophie de la perception, écossémiotique et relation au vivant
- Acceptabilité du changement pour un territoire résilient
- Gestion différenciée pour des territoires agroécologiques
- Synergies entre architecture, culture et paysages nourriciers

UE 2 : Design de territoires agroécologiques et inclusifs :

- Design participatif : synesthésie, porosité des cultures, mise en récit
- Design agroécologique et économique des paysages nourriciers
- Design des paysages urbains et continuité agroécologique

U.E.3 : Écologie, biodiversité pour des territoires nourriciers :

- Innovations agroécologiques et cycles de l'eau
- Interrelations nourricières entre monde végétal, sol vivant et évolutions climatiques
- Synergies entre vies animales et paysages nourriciers
- Approches botanique et nourricière des végétaux spontanés, cultivés

U.E. 4 : Droit et gouvernance :

- Droit et droit de l'environnement (national et européen)
- Principes de gouvernance et d'animation de projet de nature-nourriture
- Démarche de projet en design participatif

U.E. 5 : Communication et design paysager :

- Langue Anglais professionnel et mise en récit
- Dessins, aquarelles et infographie en paysages nourriciers

U.E. 6 : Recherche-action :

- Projet tutoré et Ecole du Jardin Planétaire
- Projet pluridisciplinaire pour des territoires agroécologiques
- Savoir-faire innovants en territoires nourriciers

LES  ÉTUDIANTS

- Interdisciplinarité
- Recherche-action
- Nombreux partenariats
- Petits effectifs
- Un projet de l'école du jardin planétaire Nouvelle-Aquitaine